

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclu de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Educație Fizică și Sportivă

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare în educație fizică și sport			Cod	FSTL.MFE.EFS.L.CO.5.21 00.E-4.40
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Pomohaci Puiu Marcel				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Pomohaci Puiu Marcel				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	3	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	Examen
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	C		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	14	-	-	-	42

<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat <sup>9</sup>					10
Examinări <sup>10</sup>					2
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>58</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>100</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>4</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	<i>Nu este cazul</i>
4.2. Competențe	<i>Nu este cazul</i>

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	<i>Videoproiector, platforme on-line</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice</i>

**6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>**

Număr de credite alocat disciplinei <sup>18</sup>		<b>4</b>	Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	Organizarea curriculumului integrat pentru disciplina Comunicare si integrare socială prin activități specifice, instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.	1
	CP2	Evaluarea potrivit cerințelor/ obiectivelor comunicării si integrării sociale prin activități specifice, instruire și învățare, cu accent interdisciplinar.	1
	CP3	Transmiterea noțiunilor utilizate de comunicare în educație fizică și sport, explicarea termenilor de bază ai comunicării în educație fizică și sport	1
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Organizarea de sesiuni de referate pe o tematică a comunicării si integrării sociale prin activități specifice	1

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea și aprofundarea cunostiintelor teoretice fundamentale ale comunicării si aplicarea lor in domeniul educatiei fizice si a sportului.
7.2. Obiectivele specifice	Lărgirea bagajului de cunoștințe privind evoluția comunicării in fenomenul sportiv.

**8. Conținuturi**

<b>8.1. Curs<sup>20</sup></b>	<b>Metode de predare<sup>21</sup></b>	<b>Nr. ore</b>
Comunicarea din punct de vedere istoric, psihologic și științific	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Concepții Teorii ale Comunicării	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Comunicarea, sportul si educația fizica. Rolul si importanta comunicării in educație fizica si sport.	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Influenta sociala a comunicației in sport	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Relațiile publice, Sponsorizarea	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Forțele de vânzare	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Publicitatea	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Promovarea vânzărilor	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Preocupări, tendințe ale comunicării	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Marca. Protecția mărcilor sportive	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Mărcile Olimpice	Prelegere, utilizare videoproiector	2
Licențele	Prelegere, utilizare videoproiector	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

<b>8.2. Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice <sup>25</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Comunicarea din punct de vedere științific – convorbirea	Expunere, discuții cu studenții	1
Sisteme de comunicație folosite în marketing	Expunere, discuții cu studenții	1
Valențele comunicaționale unice ale sportului	Expunere, discuții cu studenții	1
Forme și modalități clasice de propagare a comunicării în sport	Expunere, discuții cu studenții	1
Utilizarea sponsorizării sportive în România	Expunere, discuții cu studenții	1
Programarea neuro-lingvistică	Expunere, discuții cu studenții	1
Forme ale publicității prin sport	Expunere, discuții cu studenții	1
Sponsorii; consumatorii de sport	Expunere, discuții cu studenții	1
Importanța televiziunii în promovarea sportului	Expunere, discuții cu studenții	1
Marca – instrument de comunicare al organizațiilor sportive	Expunere, discuții cu studenții	1
Mărcile sportive; mărcile olimpice	Expunere, discuții cu studenții	1
Programele de licență ale Comitetelor de Organizare a Jocurilor Olimpice și al C.I.O	Expunere, discuții cu studenții	1
Planificarea și realizarea comunicației prin eveniment	Expunere, discuții cu studenții	1
Factorii de succes ai ospitalității	Expunere, discuții cu studenții	1
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Pomohaci, M. (2003). Comunicare în educație fizică și sport. Precurs pentru studenții specializării Educație Fizică și Management în sport”, Editura “Alma Mater”, Sibiu, pag. 80.
	Pomohaci, M. (2009). Comunicare și integrare socială prin sport. Tehnici de comunicare. Editura „Alma Mater”, ISBN 978-973-632-531-1, Sibiu , pag. 231.
	Pomohaci, M., Sopa, I. S. (2016). Tehnics of communication and social integration through sport. LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbruchen, Deutschland/Germany, ISBN:978-3-659-86350-9, pag. 286
	Pomohaci, M., Sopa, I. S. (2018). Metodologia științifică în jocul de volei – curs pentru studenți.
	Pomohaci, M., Sopa, I. S. (2019). Coaching-ul și jocurile colective – curs pentru studenți.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Pomohaci, M., Sopa, I. S. (2020). Proiectare didactică în educație fizică și sport la nivel liceal – curs pentru studenți.
	Ene-Voiculescu, C. (2007). Jocurile Olimpice albe, Edit. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>

Continuturile sunt coroborate cu problematica evoluției comunicării și a practicării exercițiilor fizice. Disciplina corespunde standardelor generale educației fizice și sportului, contribuind la formarea competențelor profesionale și transversale a absolvenților specific programului de studiu

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
11.4a Examen /	• Cunoștințe teoretice și practice însușite	Teste pe parcurs <sup>28</sup> :	%	100% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		



Colocviu	(cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Alte activități <sup>29</sup> :	%		
		Evaluare finală:	100% (min. 5)		

*Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.*

Data completării: 02.10.2023

Data avizării în Departament: 10.10.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Pomohaci Puiu Marcel	
Responsabil program de studii	Lector univ.dr. Hășmășan Ioan	
Director Departament	Lector univ.dr. Gheoca Voichița	

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>22</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

<sup>23</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

<sup>24</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>25</sup> Alte tipuri de activități practice specifice

<sup>26</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>27</sup> CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

<sup>28</sup> Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>29</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.